

Volledige instructie

Hoezo?

'Jullie gaan nu aan de slag met opdracht 6 tot en met 10.'

Na zo'n instructie weten veel leerlingen niet wat er van hen wordt verwacht. Zeker niet die met zwak leergedrag. Zij hebben behoefte aan meer en vooral heldere instructie. Een volledige instructie op zelfwerken bestaat uit zes onderdelen, zoals in het schema hiernaast. Het schema is bedoeld als steun bij het geven van instructie voor leraar en leerlingen. Regelmatig gebruik bouwt bij beiden routine in. Na zo'n instructie kan iedereen aan het werk.

Voorbeelden

Wat

'Maak opdracht 12 t/m 20 van hoofdstuk 3 uit het werkboek.'

Hoe

'Maak hele zinnen van je antwoord. Beslis zelf of je samenwerkt of alleen.'

Hulp

'Je hoeft geen vinger op te steken. Ik loop rond en kom bij iedereen langs. Stel je vraag uit tot ik bij je ben.'

Tijd

'Je hebt er twintig minuten voor.'

Uitkomst

'Je bent klaar als je deze opdrachten alleen, vlot en foutloos kunt maken.'

Klaar

'Meld je bij mij als je klaar bent.'

Tip

Het vaste rondjes lopen i.p.v. snel reageren op vingers heeft als doel de leerlingen te wennen aan uitgestelde aandacht. Uitstellen van hulp bevordert zelf zoeken en vermindert het aantal vragen om hulp.

Meer weten:

Ebbens en Ettekoven (2005). *Effectief leren in de les. Basisboek*